

FORMATO DE RELATORÍA – MESA DE DIÁLOGO CONSEJOS DISTRITAL DE SABIAS Y SABIOS  
FASE DIAGNÓSTICA  
POLITICA PARA EL ENVEJECIMIENTO Y LA VEJEZ EN BOGOTÁ PPSEV 2026–2036

Fecha: 22 DE ENERO DE 2026 Lugar: Casa Ciudadana del Control Social  
Número de participantes: \_\_\_\_\_  
Moderador/a: Maria del Carmen Urbina Relator/a: Luz Herminia Lopez

**MESA 1. PERCEPCIONES SOBRE EL ENVEJECIMIENTO Y LA VEJEZ**

(Escriba la pregunta y a continuación los aportes de los participantes)

1. ¿Cómo podemos fomentar una visión positiva del envejecimiento en las nuevas generaciones?

RTA Hilda Lozano Galán: desde los colegios y encuentros intergeneracionales se vaya concientizando sobre el respeto a las personas mayores

Angela Giraldo: opina q' desde los colegios se enseñen los como va haber su vejez en salud alimentación etc. educarlos

Poliny Severo: Opina que q' otros enseñen lo que nosotros sabemos, y en este sentido quien debe enseñar a los jóvenes en los colegios somos nosotros con nuestra experiencia y la sociedad nos debe apoyar para enseñar lo que ya tenemos para dar a las futuras generaciones incluso a los mismos docentes formarlos para un mejor envejecimiento

Rosa Arevalo: Nosotros como p.m. ya hemos cumplido con nuestra meta ya nosotros hacemos nuestra responsabilidad con los nuestros y no para cuidar o cuidar los niños. estamos para regalarles experiencias para nosotros mismos y una educación

Enemén Urbina Base q' debemos es el respeto hacer el consentimiento y lo vivido que se escuche lo q' el A.M. desea para vivir y tener un buen sistema de salud. y por ello no cumplir.

evitar tanta monotonía para una mejor salud. y no exponer a la P.M. a ciertos casos como asolearse. mojarse cantarse, para esto nosotros debemos tener experiencia para un mejor sistema de cuidado general al adulto mayor



Juz López tener incidencia y participación  
en todo sentido para transformar  
esta situación

2) ¿Cuándo consideramos q' una persona es vieja?

Es: Biológico social cultural

Rm. POLITY: Es cuestión Biológica, social y culturalmente  
depende. como se piensa = cultural, lo biológico  
depende el cuerpo, en lo social = El ~~espere~~ tipo q'  
tiene la sociedad ej: una cana o una aveja

Angela Gitaldo: Biológicamente Si, q' en la <sup>cultural</sup> Vejez, no tienen una  
actividad física

En lo social personas que no tienen educación

Juz López: depende Quiéne la Respuesta. de su educación  
cultural y conocimiento. Pero q' la persona puede  
tener mucha edad pero juventud de conocimiento  
agilidad y productivo

Rosa Mavallo: Se sienten viejos cuando dejan de laborar  
en lo social.

Hilda Lazo: se consideran viejos al acuerdo al territorio  
y al espacio o ciclo social y esto incluye los  
3 anteriores. Biológico cultural y social

Carmen Urbina: ¿tener encuesta en q' estado de la vida estamos  
Nosotros. dice vieja la cédula ya un funciona  
en lo social nos encasillan pero la p.m. tenemos  
ideas. hay p.m. muy activas con el chip.

③ ¿Es posible encontrar un nuevo propósito  
en la vida al envejecer

Carmen: a medida q' se vive se encuentran propósito.  
y todos } Para vivir bien es necesario. el solo acto de levantarse  
Nos da un propósito para vivir, de despertar y una vez  
Quiénes lo tenemos, es el ánimo q' le pongo al nuevo  
día. ej. esperar una llamada pero hay personas que



OBSERVACIONES GENERALES DE LA JORNADA

(Clima de la sesión, participación, comentarios espontáneos, aspectos logísticos o emocionales relevantes)

no empujamos con un motivo un incentivo y de acuerdo a su entorno y a su capacidad económica para su diario vivir, de acuerdo a nuestra edad y condiciones tenemos mayores propósitos y ánimos. Se puede envejecer desde los 25 años si podemos fortalecer el propósito de vida desde que lo planteamos de acuerdo al instinto de conservación que tenemos para sobrevivir. Las anteriores respuestas es de acuerdo a lo que se está viviendo en el momento.

CONCLUSIONES RELATORIA (MENSAJES CLAVE O RECURRENTES EN LA SESIÓN)

④ ¿por qué existe miedo o rechazo hacia la Vejez? miedo construcción cultural y social.

Falta de movilidad de no poderse defender, por la dependencia económica, por desconocimiento a la nueva tecnología y se siente rechazado.

Si podemos entender los ciclos de vida mejor tendríamos miedo, el miedo depende de el contexto, territorio y cultura de donde vive la persona.

El miedo en la p.m. estaba en unánimo anteriormente no debíamos tener miedo los jóvenes actuales NO tienen miedo. Ya que el miedo de nosotros viene desde la manera como nos han criado. y el miedo es selectivo. ya depende de cada uno.

5) ¿Que emociones suelen acompañar el proceso de envejecimiento.

Ej: La incertidumbre, la tranguilidad, el miedo, el estado financiero, el quedar solo, la tristeza.

- Diferentes de acuerdo a nuestras condiciones, materiales de vida. Ej: Quien lo tiene todo, y Quien carece de todo. No se da una respuesta general.

Tenemos diferentes emociones de acuerdo a la condición de cuando llegue a la Vejez.

### Integrantes

|                    |                |
|--------------------|----------------|
| Rosa Arevalo       | Usame          |
| Polity Pineda      | Stafe          |
| Carmen Urbina      | Antonio Nando  |
| Angela Bitardo     | Puenteananda   |
| Hilda Lozano       | Galán Martínez |
| Luz Herminia López | Bola           |

Lorena Hernández Integración



Grupo 2



SECRETARÍA DE  
INTEGRACIÓN SOCIAL



FORMATO DE RELATORÍA – MESA DE DIÁLOGO CONSEJOS DISTRICTAL DE SABIAS Y SABIOS  
FASE DIAGNÓSTICA  
POLITICA PARA EL ENVEJECIMIENTO Y LA VEJEZ EN BOGOTÁ PPSEV 2026–2036

Fecha: 22 DE ENERO DE 2026 Lugar: Casa Ciudadana del Control Social  
Número de participantes: \_\_\_\_\_  
Moderador/a: Pedro Hernandez Relator/a: María Alexandra Caceres

MESA 2. PERCEPCIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA VIGENTE

(Escriba la pregunta y a continuación los aportes de los participantes)

1 Que aspectos positivos o avances reconocen en lo que ha hecho desde la política en estos años?

El objetivo de la política ha estado claro, visibilizado y fortalecido. Los elementos básicos como los derechos culturales, dignidad humana de manera adecuada (la dignidad humana) la salud mental y sentirse en comunidad. La inclusión y desarrollo de la salud mental como ser integral. En los centros días; centros de salud como elemento cohesionador.

Elemento que las instituciones han tomado en cuenta para construir con la comunidad tenerlo en cuenta en sus derechos se avanza en esta construcción.

Se agrade además que es tangible los resultados, sin medirse por la participación de los grupos humanos, comunicación no solo como cultura.

Positivo que existen los centros días y su misionalidad.

2 Que retos persisten en la implementación de la política?

Coordinar la institucionalidad con la empresa privada para que se beneficie la comunidad.

Inclusión de la mujer y jóvenes trabajadoras: financiación y fortalecimiento a los emprendimientos facilitando herramientas.

Formación en tecnología y otras áreas y desarrollo de las potencialidades.

Divulgación para persona mayores canal de comunicación en el cual los mayores conozcan sus derechos.

- Continuidad de emprendimiento en obsequio por unacm, herramientas qn la Comunidad Universitaria y la Secretaría de Desarrollo
- Igualdad en los derechos para personas mujeres hombres y se un
- Tomados en cuenta

3- Que cree, que falta o no se logro durante la implementacion de esta politica?

- Formacion y Prevencion y mecanismos para emergencias. concurrenzas en Salud y estrategia de prevencion Fuerza mujer.
- Fallas en el sistema de salud Prevencion.
- Creacion de un equipo que descubra y apoye la pobreza absoluta.
- Ampliar la cobertura de los centros de salud.
- Persona mujer migrante derechos a participar.
- Acercamiento del Consejo de Sabores en contextos con presiones.
- Formacion para mejorar educacion para el trabajo decente.
- visibilizar a las personas mujeres como centros de sabiduria y de patrimonio Inmaterial. colegios, universidades incluir los ODS en las Alcanzas.
- No hay continuidad en las finanzas del programa.
- Derechos a la sexualidad, morir dignamente.
- Apoyo y visibilidad a los Consejos de Sabores y Saberes con fortalecimiento, sitios permanentes en los cuales se participe.
- Acceso a otros servicios de formacion convenios con universidades.
- Formacion y apoyo a los ciudadanos.



### OBSERVACIONES GENERALES DE LA JORNADA

(Clima de la sesión, participación, comentarios espontáneos, aspectos logísticos o emocionales relevantes)

Respetuosa, sana, amena y espontánea.  
El ruido inhibe la participación, los espacios no son adecuados.  
- Concretar los razonamientos.  
Escucha equilibrada y concretar no es pensar.

### CONCLUSIONES RELATORIA (MENSAJES CLAVE O RECURRENTES EN LA SESIÓN)

Se realiza una acotación acerca de los puntos que se cobartar la participación. en el límite de una pregunta, se amplía también sobre.

Se toma en cuenta las mediciones de los sucesos de la política, crear indicadores, medidas, teniendo en cuenta la participación.

Se evidencia que al realizarse control no se facilita y existe una continua.

Se da un punto de vista sobre la magnitud de la política, y su.

Mercedes Aguilar USQUEH  
Ma Yany Sandoña Rafael Uribe Uribe  
Pablo Rodríguez Tunjelito  
Pedro Hernández Suba  
Lili Francy.

SDIS Farid.





SECRETARÍA DE  
INTEGRACIÓN SOCIAL



FORMATO DE RELATORÍA – MESA DE DIÁLOGO CONSEJOS DISTRITAL DE SABIAS Y SABIOS  
FASE DIAGNÓSTICA  
POLITICA PARA EL ENVEJECIMIENTO Y LA VEJEZ EN BOGOTÁ PPSEV 2026–2036

Fecha: 22 DE ENERO DE 2026 Lugar: Casa Ciudadana del Control Social

Número de participantes: \_\_\_\_\_

Moderador/a: Luey Quiñones Relator/a: Barbara Priscila Parra

**MESA 3. PROBLEMÁTICAS, DESAFÍOS Y TENDENCIAS ACTUALES**

(Escriba la pregunta y a continuación los aportes de los participantes)

1. Que papel están jugando las tecnologías digitales en la inclusión o exclusión de personas mayores?  
falta de capacitación; 2. Compromiso para avanzar; 3. Siempre existirá brechas entre las personas mayores y de la población por falta de una educación continua; 4. disposición de aprendizaje conlleva dependencia familiar; 5. falta de herramientas para fortalecer el aprendizaje.

¿Cuáles son las principales barreras o dificultades que presentan las personas mayores en Bogotá?

1. ahí que incluir a las zonas rurales porque también ahí envejecimiento; 2. falta de cuidados paliativos y culturales; 3. lo económico la movilidad, la soledad, problemas mentales, dependencia familiar, autonomía y libertad; 4. lo político, lo social lo económico y que se tenga en cuenta los profesionales con alto grado de conocimientos.

¿Cuáles son las principales condiciones de vulnerabilidad?

1. el acompañamiento deficiente; 2. mala relación intergeneracional; 3. conciencia de la sociedad de la persona mayor; 4. discapacidad y apoyo por parte del estado para organizar y poner a disposición los de terminantes sociales; 5. incluir más a la persona mayor y adquirir compromisos familiares.

### OBSERVACIONES GENERALES DE LA JORNADA

(Clima de la sesión, participación, comentarios espontáneos, aspectos logísticos o emocionales relevantes)

Se lleva a cabo de manera organizada, don  
de todos opinaron frente a las preguntas  
formuladas respetando las diferentes o  
piniones e ideas expuestas

### CONCLUSIONES RELATORIA (MENSAJES CLAVE O RECURRENTES EN LA SESIÓN)

- \* Tener en cuenta la Educación en cuanto a metodologías, y profesionales Idóneos.
- \* El patrimonio oral se tenga en cuenta
- \* Se den sanciones ejemplares a personas y familiares que incurren en irrespeto y vulneración de los derechos personas mayores
- \* Tener en cuenta la madre tierra y su entorno.



FORMATO DE RELATORÍA – MESA DE DIÁLOGO CONSEJOS DISTRITAL DE SABIAS Y SABIOS  
FASE DIAGNÓSTICA  
POLITICA PARA EL ENVEJECIMIENTO Y LA VEJEZ EN BOGOTÁ PPSEV 2026–2036

Fecha: 22 DE ENERO DE 2026 Lugar: Casa Ciudadana del Control Social  
Número de participantes: \_\_\_\_\_  
Moderador/a: BLANCA CAMARGO Relator/a: CLAUDIA M. RIOS (SOIS)  
DENIS CAMARGO (COSS)

**MESA 4. VISIÓN DE FUTURO**

(Escriba la pregunta y a continuación los aportes de los participantes)

① COMO SE PUEDE FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LAS PM  
EN LA VIDA ECONOMICA, POLITICA, CULTURAL DE LA CIUDAD?

- \* CON INCLUSIÓN EN LA VIDA LABORAL
  - \* ACUERDO DE INCLUIR A LAS PM EN SU NÓMINA
  - \* REBATA EN IMPUESTOS \* BLINDAR HERRAMIENTAS SEGUN  
LA LOCALIDAD / CAPACITACIÓN COMO GUÍAS TURÍSTICAS
  - \* INCENTIVAR LA CONTRATACIÓN POSITIVA → EN F. DIFERENCIAL
  - \* PROMOVER EL DECRETAR DE ESTIMULOS PARA PM EN EL  
SECTOR PRIVADO Y SECTOR PÚBLICO (CAPACITACIÓN FOR-  
MALE Y CERTIFICADA) → CAPACITACIÓN COMO GUÍAS, ASISTENTES,  
CURRICULUM AVANZADA (SELECCIÓN 315 (2025))
  - \* CREACIÓN DE COOPERATIVAS MULTIACTIVA (CAPITAL PM)  
CON RECURSO PROPIO INICIAL → EMPRESAS COMUNITARIAS
  - \* ESPACIOS PROPIOS PARA PM VENTAJAS DIVERSAS
  - \* CONSTRUIR ESPACIOS DE ENVEJECIMIENTO PARA PENSIIONADOS
  - \* EL ESTADO Y EL SECTOR PRIVADO DEBE GARANTIZAR  
LA PENSIÓN ADECUADA DE UN AHORRO SUSTENTABLE, ME-  
JORAR UN FONDO DE CRÉDITO
  - \* EL ESTADO DEBE ABOGUE COMPLETOS DISCRIMINATORIOS  
SEGUROS DE VIDA
  - \* A NIVEL CULTURAL, VINCULACIÓN EN DIFERENTES ACTIVI-  
DADOS - GUÍAS TURÍSTICAS - SABORES SUCESOS
  - \* SOSTENER CONTA EL ENVEJECIMIENTO → ESPACIOS DE AUMENTO  
EN LA PARTICIPACIÓN → INCLUYENDO LAS PM MÁS VULNE-  
RABLES
  - \* PARTICIPACIÓN EN ESPACIOS DE TOMA DE DECISIONES
- ② QUE MODELOS DE VIVIR DEBE PROYECTAR PARA  
ATENDER A LAS PM DEPENDIENTES O EN SITUACIÓN  
DE DEPENDENCIA?
- \* CIUDADANIA DE ATENCIÓN PARA LAS PERSONAS MAYORES
  - \* VINCULAR EL SERVICIO SOCIAL DE ESTUDIANTES PRIORI-  
ZADO PARA PERSONAS MAYORES

\* EL MONDO DEBE OTORGAR CENTRAMIENTO EN LA PERSONA, NO EN LA SUPERMAYORÍA EN PARTICIPACIÓN SECTOR SOCIAL Y LA COMUNIDAD.

③ ¿QUE PAPEL JUGARÁN LAS TECNOLOGÍAS EN LA INCLUSIÓN DIGITAL DE LOS PM?

\* SE REQUIERE UN PERIODO DE TRANSICIÓN ENTRE LA TECNOLOGÍA Y LA INTERCIÓN PERSONALIZADA,

\* SE INCLUYA A TODA LA POBLACIÓN

\* INTERVENIR GRUPOS PARA TODA LA POBLACIÓN



